

目 录

- 【身边的好学校】
以字启智 以字养心 以字育德 以字益美
——伍市学校“字”文化的内涵发展之路彭猛兴、陈广文 01
- 【最美教师】
只想守住心中这份爱
——记 2016 年“湖南省最可爱的乡村教师”李富强06
- 【新闻小故事】
福寿山下女特岗 甘献青春育桃李马楷模 吴根金 11
小团体散发大能量 凌 芝 16
- 【师生文苑】
茵味何瑶光 18
学无止境 砥砺前行 张丽华 21
庄子:现实与理想的结合 李明颖 23
军训留给我的滋味 张 颖 25
在一起湛莉群 27
我的好朋友李 岑 28
- 【一线传真】
消息 10 则 29
- 【大事记】
9、10 月大事记 34

以字启智 以字养心 以字育德 以字益美

——伍市学校“字”文化的内涵发展之路

“字是门面书是屋”，一手好字，受益一生。平江县学校文化建设示范校——伍市学校从2012年开始，就确定了以“字”文化作为学校的文化主题，将学生写字分为5个等级考核，主要从汉字书写规范、笔顺、笔画等方面考核小学生写汉字是不是合格是不是漂亮，并开始推行“写字教学”的特色课程。校长向奠坤说：“《语文课程标准》要求语文教学面向全体学生，全面提高学生的语文素养，使学生具有适应实际需要的识字写字能力，因此，让学生练好字是语文课程的重要任务之一。”“以字启智，以字养心，以字育德，以字益美”是他们学校推行“写字教学”的目标，师生们不会都成为书法家，却能因此修身养性，提升师生的综合素质。

校园里处处翰墨香

走进平江县伍市学校校园，一

进校门，就可以看到校门上方悬挂着该校校园文化建设主题——“字正、身正、品正”的几个焕发金色光芒的钛金大字。下面是一个电子大屏幕，显示着“每日一字”，让学生每天一走进校门就学认一字，这字包含拼音、笔顺、组词、意义、造句等知识。接着便会被校门两边“文化墙”上一幅幅的书画所吸引。学生们将自己得意的书法或绘画作品贴在墙上，供大家切磋交流，100米长的墙成了花花绿绿的书画长廊。教导主任赵艳飞说：“这些书画每个星期都会更新，写字绘画已经成了学生们生活中最快乐的一部分了。”然后径直走到崇岳教学楼前，便看见一文化石上用隶书刻着“少年强则国强”六个字，这六个字格外苍劲有力，预示着伍市学子勤奋、诚实、拼搏、向上的品质。在学校的每一间教室、每一层走廊，还有教师办公室、会议室里也都张贴着不少师生的书法作

品,让人身在其中,处处感受到整个校园浓浓的书画艺术氛围。

“榜样的力量是无穷的。”校园里的花园休闲小圆桌上,同学们都在看报,新一期的伍市学校校报《湖山书画报》正散发出淡淡的翰墨香,不同年级学生的优秀写字作品在报上刊发,引起同学们的细心研读,有时不断发出赞叹声,社长叶琰平老师说:“来自学生中的榜样是最具有说服力的。因此,不断在学生中树立榜样,是激励学生爱上写字的重要手段。平时,在‘湖山书画社’的学生作品中,我总要挑选一些好的作品挂出来或刊登出来,供大家欣赏,谈体会心得,交流写字技巧,然后教师再适当的表扬,使他们成为大家的榜样。长此以往,其他学生就能从中受到潜移默化的影响,鞭策自己更加努力的练字。”

“观察是智慧最重要的来源。”一年级的李平芝老师在指导学生分析字形时,首先引导学生认真地观察字形,培养他们的观察能力。教学“手、月、左”三个字时,因学生对撇画的知觉模糊,常把“手、月”的撇写得很斜,“左”的撇很短。于是,李老师悉心教导:“手”的撇是平撇,比横画稍斜一点即可;“月”的撇是竖撇,

这一撇的前三分之二是竖,先向下行笔,然后由左下出锋;“左”的撇是斜撇,一开始就向左下行笔。通过比较,“三撇”的不同形象就清清楚楚了。其次在教学时,李老师认为指导写字要落实到位,把方法教给学生,在指导书写合体字时,让他们仔细观察每一部件在田字格中的位置及它们之间的搭配,逐渐使学生掌握字的结构特点和书写规则。如两竖同时书写时,右竖总是要高于左竖;左窄右宽的字,右部分不要越过竖中线;上中下结构的字,中间部分要写得扁宽些,左中右结构的字,三部分要写得狭长些。这样可以使整个字体严密紧凑。现在一年级的学生经过二个月的训练,个个都是“字正腔圆”,得到家长们的大大点赞。

“用真诚去培养孩子练字的信心。”每个孩子都有被人赏识的渴望,都希望得到别人的赞扬。宽容和鼓励,能使孩子们有信心作好力所能及的事。面对不理想的作业,五年级的周勇波老师总是中肯地提出存在的问题。周老师说,过分的批评会引起学生的反感,而一句“你的字越写越好了”或“努力吧,成功在向你招手”,却可以燃烧起学生对写字的希望之火,使他们终身受益。每个学

生都渴望得到老师的表扬，一句真诚的话语对学生来说，有时会对学生产生不竭的动力。每次给学生批改作业时，我总喜欢征对他们的作业质量，来上几句，如：“瞧，你这几天的字写的多认真呀！”“整洁、漂亮！”“你的字真是一天一个样呀！不简单！继续！”“真棒！现在的你可以和别人比一比了！”……虽然只是短短的几个字，可是我发现学生爱看，他们能从中领悟到老师对他们的一片苦心 and 期待，因为每次批语过后，他们都会给我带来更大的惊喜——第二次的作业会比上一次更用心，更卖力！周老师戏称：“现在学生们个个都是‘小小书法家了’，作品裱上框就有家长收藏或卖到钱了哟。”

向奠坤自称是个爱做梦的人，而伍市学校的“字”文化就是他的“梦想”。2012年，向奠坤到任后不久，正遇上平江县教育局学校文化建设的起始年，而当时伍市学校的人力、财力等都很薄弱，虽然是镇中心小学，但农村子弟占了生源的60%以上。这样一所小学，能树立什么样的教育品牌？向奠坤冥思苦想后，两个字闪过了他的脑海——“写字”！然而，把“写字”作为学校文化建设主题的意见一提出，立即遭到

了同行们的质疑：别的学校的文化主题“境界”都较高，而写字人人都会，把它作为品牌教育来抓行得通吗？可向奠坤心里也有自己的看法，他说，字是人的第二形象，涵盖了人的思想品德、文化素养、性格、意志和气质等，练字的过程就是陶冶情操，培养审美能力，提高文化修养的过程。让学生由会写字到写好字，也是一个学生从“字品”到“学品”到“人品”的发展过程，为了这一理念，向奠坤坚持了下来。

音乐声里笔走龙蛇

要落实“写字教学”，师资是关键。向奠坤说破了嘴皮子，才把栗山学区教师队伍里书法和绘画的专业老师想方设法“挖”了过来，叶琰平和向珊勇两位老师就是典型代表。他俩被委任为“写字教学”校本教材研发的组长，还专门成立了工作室，取名“湖山书画社”，并向县教研室申报了“写字教学”县级课题。工作室组织书法专任教师认真编写了校本教材《快乐写字》。从此，伍市学校每天中午都设有“书法午练课”，每周三至周五下午的第三节课是书法课，由学校提供墨水和纸张，全校1200多名师生便会在悠扬的音乐中，一起书法，每次练习30分钟，而且每个

班每天都要用小黑板展览出十名“优秀学生习作”。请校外知名书法专家来校培训教师和学生也成为常规,每年还举办一次伍市学校“写字节”。

教导主任赵艳飞介绍:“用多彩的竞赛激励学生。小学生好胜心强,利用这个心理特点,定期在班里开展各种丰富多彩的竞赛活动,可以激发学生的写字兴趣。如‘争夺写字星级卡’、‘谁的写姿最漂亮’、‘小小书法家’、‘谁的红圈圈最多’、‘写字明星’等,这些活动都深受学生的喜爱,大大地激发了学生的书写热情。收集学生作业,让学生给自己比赛。我们让学生写字,尤其是写字栏展示的字,不要随便丢掉了,要注意保存保存学生的初期作业,过一段时间再拿出来与现在的作业相比较,使学生发现自己的进步,树立学生的自信心。提高学生写字水平,是素质教育的重要组成部分,俗话说:‘字是文章的衣裳,是一个人的脸’。写一手规范、工整、美观的汉字,代表着一个人的知识修养,能反应一个人的文化底蕴。通过练字,让学生有一个良好的行为习惯,进而促使他们的学习意志、学习情感、学习态度、学习价值观的正确形成。特别提出的是,考试时如果写字不认真规

范,会因此影响阅卷老师的心情,造成不必要的失分。”他还就学生练字谈几点体会:首先,端正书写态度。应培养严肃认真的练字态度,去掉马马虎虎的不良习惯,写字态度的培养,也是情感意志的锻炼。学生普遍存在着对写字兴趣不浓,练字精力不集中,往往是字迹潦草,歪歪斜斜,犹如“草上飞”,甚至却胳膊少腿,只求数量不求质量,处于应付,乱写一通错误百出,没有明显效果。如对练字有了充分的认识,端正了书写态度,书写水平提高就快,做事责任心增强,学习成绩也会得到相应的提高。其次,审美素质的培养。书法艺术被称为国粹,在世界艺林中独树一帜。古人云:“真如立、行如行、草如奔”。这是以人作比喻:楷书就象人站在那儿,主要体现人体静态的美。草书就象人在奔跑,体现人体运动的美。而行书则象人在徐行,让人在其从容不迫的举止动态中见其形体之美。

鲁迅先生曾说:“它不是诗确有诗的韵味,它不是画确有画的美感,它不是舞却有舞的节奏,它不是歌却有歌的旋律。”书法艺术中蕴含着笔画线条美、形体结构美、章法美、风格美等等。通过练字使学生受到

直接的审美教育，获得美的熏陶、美的感染、美的享受，增强学生识别善恶美丑的能力，所以提高审美水准，对素质教育有着不可估量的价值。

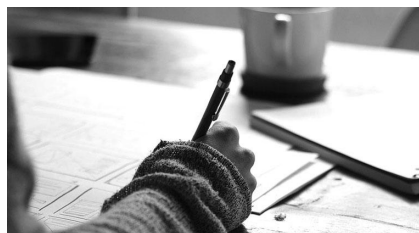
学校还注重培养学生“提笔就是练字”的意识，分低、中、高年级段，设立不同的练字课程。不仅学生们要练字，学校还会定期举办教师书法培训班，组织老师们参观、临摹名家名作。每周包括校长在内，每位老师要交一份书法作业。一些小学一年级的学生写的字就已经刚劲有力，而一些老师竟能写几种字体的书法，让人赞叹不已。

多年来，伍市学校师生写字水平有了明显提高，营造了人人追求美，人人爱练字的浓厚氛围，课题实验取得了明显的效果：编写了《快乐写字·低年级版》《快乐写字·中年段版》《快乐写字·高年级版》共三本写字校本教材；教师有多篇论文获省、市、县级奖；形成了优秀案例集、师生作品集、论文集、活动方案集等资料，认真做好了成果的推介运用，带动了栗山学区开始以“认真写字，规矩做人”为主题的学校文化建设。书法潜移默化地影响着学生们：以往喜欢满地打滚的调皮学生如今变得

有礼貌了，校园文化也因此丰富多彩。据不完全统计，从2012年到2016年6月，该校学生有285人次在国家、省、市县等级别的书法绘画比赛中获奖，教师有23人次在各级书法比赛中获奖。其中，向奠坤校长被评为“平江县优秀校长”；学校叶琰平老师的书法作品多次在县市级大赛中获得一等奖。李璋老师撰写的《浅谈低年级写字教学》、谢春霞老师撰写的《小学低年级写字教学的初探》、周京老师撰写的《文字的趣味法》、戴周进老师撰写的《浅谈如何提高小学高年级语文阅读能力》、李平芝老师撰写的《浅谈提高小学生写字效率的教学策略》均获得省论文优秀奖。

近年，平江县学校文化建设现场会多次在伍市学校召开，每年都有许多县外学校来伍市学校参观学习。向奠坤校长自豪地说：“我们培养的学生能‘一笔一划练好字，一生一世做真人’，这就是我们作为教育工作者的成功和梦想！”

(彭猛兴、陈广文供稿)



只想守住心中这份爱

——记 2016 年“湖南省最可爱的乡村教师”李富强

一眼望不穿，天岳幕阜山。在国贫县平江的群峰腹地板江乡，有一条狭长谷地——湖竹洞，有话说：巍巍青山两边耸，一日穿不过湖竹洞。平江最偏远的乡村学校流江完小，就镶嵌在这深山密林中。雨花寺仙女散花，乾隆庵乾隆寻父，神秘传说，晨钟暮鼓，更增添了此地的神秘与幽深。

在这里方圆 20 里唯一的学校，李富强，18 岁进山，转眼就是 31 年，像一棵本地山上，随处可找的朴实杨梅，深深地扎根，叶绿果香。从毛头小子，到鬓已微霜，初心不改，自己教书妻子煮饭，酸甜苦辣，一个脚窝一支歌，没有惊天动地，没有璀璨夺目，只是不倦地前行，把青春的芳华和人生的热爱，全部奉献给了山里的孩子们。

因为爱，所以选择！

1985 年秋，刚刚新婚的李富强，携带妻子，来到离板江集镇 20 多里远，只有一条进出路的深山小学流江完小，当起了民办老师，连他自

己也不曾想过，这一呆就是 31 年！身边的同事换了一批又一批，教过的学生送走了一茬又一茬，当年还在吃奶的女儿，大学毕业，在北京又已打拼多年，而李富强，却始终没有挪过窝。

准备行装出发的前几天，老校长患病住院，乡教育办临时委任代校长，他这个“赤脚老师”，肩上又扛起了另一份责任。刚到时，学校是“四不通”地带——不通电、不通路、不通电话、不通自来水。最大的麻烦是没有新鲜蔬菜吃。于是，每到放学后，他就带着妻子到学校后山垦荒种菜。为改善学校办学条件，他找到村上要了十多亩山林，作为学农基地，带着师生们一起除草栽树，现在杉树早已成林，收获季节，板栗挂满枝头，成了学校的绿色银行。

作为双家、流江两村联办的流江完小，地处偏远，山外老师不愿来，山里老师不愿留。而在李富强眼中，学校就是家，家就是学校。一开始学校

没有食堂,100多学生中餐,只能吃着自带的冰冷饭菜,李富强看在眼里,痛在心上。于是,他做通爱人工作,当起了义务工友,为孩子们炒冷饭、热菜,自己一下课,就到附近几百米远的小河里担水,放学后,就同老师们到后山打柴,爱人一干也是31年。

大山深处,学校电路、水路等出点问题,请不到修理师傅。于是,李富强无师自通,走出课堂,就是个“全能工匠”,修课桌椅、安装水电,亲自动手给捣鼓好,为学校省了一笔额外的开支。学生文娱体育活动单调,他便与老师们一起动手,砌起了水泥乒乓球台、栽上了简易竹木单杠等,丰富了学生的课余生活。他甚至还瞒着家人,挪用了弟弟打工寄存在他家的钱,给学校买来了电视机、跳子棋、象棋、围棋,还添置了腰鼓、彩旗、小军号,组建了板江乡第一支腰鼓队。

近年来,李富强多处奔走向上争取100多万元,新建了教学楼和厕所,砌好了校前高礅和围墙,安装了校园广播系统,办学条件逐步得到了很大的改善。去年又争取立项新建综合楼和厨房,目前正在办理各项手续,不久将破土动工。“李老

师把学校看得比家还要重,没有他,就没有现在的流江完小!”住在学校旁的兵爹,见证了学校几十年的变迁。

多年来,邮递员只把邮件送到学校,他代收代送,同时又做家访串门,数次走遍两村的山山寨寨,300多户人家。一位大爷连连竖起拇指夸道:“在湖竹洞,富老师家家关系好,大小事离不得他,杀年猪,他有到不开席,他是大家共同的‘亲戚’!”教学之余,帮忙写信读信,忧喜事做对联,甚至看药品服用说明和农药配兑要求,帮村里修公路架电线,随处可见他忙碌的身影。逢年过节,老师们回家“团圆”,留守学校,他全包了,大年夜,没在家里安心住过一个晚上。难怪年迈的老父责备:“富伢子,你成了湖竹洞的崽!”

因为爱,无悔选择。他像一根压不弯的扁担,挑起传播文明的重任,用心守护着这一方被需要的幸福!

因为爱,所以坚守!

山里闭塞,靠打柴维持生计,许多家庭交不起学杂费。初来乍到,20多个学生面临辍学,李富强挨家逐户上门做工作,为学生垫付书钱,硬是劝了回来。屋场稀散,山路崎岖,

跑烂脚板皮,磨破嘴唇皮,学生一个个到齐了,满身的疲惫就烟消云散。每个孩子都有受教育的权利,他告诫自己,再苦也不能有一个孩子成为文盲。不送孩子读书,对不起富老师,成了本地铁定的村规。吴胜吴真姐弟,爷爷早逝,奶奶跛脚,爸爸患癌,妈妈出走不归,家里多灾多难,负债累累。李富强不仅管起了孩子的读书,还要关注其家里的柴米油盐,雨雪天还得搬梯子上屋,盖瓦止漏。2014年3月,孩子父亲不幸去世,家里连20斤米都拿不出,丧事没人敢料理。李富强主动与村组协调,热热闹闹送逝者上山,两天两夜没合眼。又积极与爱心人士和公益组织联系,姐弟俩参加长沙的募捐活动,要求自带的土特产,都是他找家中老父母为其准备,并亲自到县城送接。如今,姐弟与奶奶相依为命,买米买油,气罐加气,都是李富强代劳,他已视孩子为已出。

大山青年结婚难,很多家庭,关系复杂。小女孩吴晴,随妈从江苏来,因“家”不稳定,半年后又走了,学籍转进转出,李富强前后跑了12趟。在这里,这种“边走边看”婚姻状态下的孩子,几乎每年都有,他总是不厌其烦,多一颗心对待。他在日记

中写道:“孩子是无辜的,未能幸运地有个好家庭,希望她有幸碰上好老师!”同学想方设法帮他外调,他不但不领情,还斥责同学自私、狭隘,他吃下了在深山任教一辈子的“定心丸”。气得人家骂他:“死脑筋不开窍,教到老,怕要子女替你还教书账就是!”

李老师患有严重的肾结石,痛的时候,他就用椅子角顶着肚子,家里人多次劝他去做手术,他总是说:“没关系,忍忍就好了!”但当学生生病的时候,他却毫不含糊。1998年,学生罗应良胃出血突发急病,来不及通知家长,他抱着孩子租了一辆摩托,飞奔南江中心医院。“晚来20分钟,就会误大事!”听到医生接诊后的感叹,他现在都还心有余悸。当时,身上只有200元钱,他便找到住在附近的姐姐,谎称自己孩子病了,借来了500元交到医院,才放下心来。另天是端午节,他没能和家人团聚,一直守护在病房。学生脱险了,李富强才松了口气,孩子父亲泪流满面地握着他的手,千恩万谢:“有您这样的老师,是孩子的福分呀!”他长嘘一口气,累倒在病床边,打起了香甜的呼噜。

袁霞玉读五年级还成绩不好,

又不慎被蛇咬伤，李富强没有放弃她，怕她耽误功课，便把她接到学校，和女儿同吃同住，给她端茶送水、洗伤口换药、补习功课，当成自己的女儿一样照顾。“那一个多月，是我童年最开心的日子！”袁霞玉后来在深圳当了小学老师，她经常对孩子们讲自己老师的故事。湖竹洞里多是“挂壁路”、“野鸡路”，雨雪天，学生很多鞋袜衣服被打湿，李富强和爱人，刷的刷泥、生的生火，厨房里、炭盆边，烤满了学生的衣鞋，俨然是个“浆洗店”。

对学生用心就是对事业用心，学生是用来疼爱的！对于湖竹洞的孩子们来说，李富强确实把他们，装在心窝里。垫付学杂费、医药费 3 万多元，捐款 6 千多元，引进爱心物资 16 万多元。而对家人，只剩“愧疚”。一手带大自己的祖母，弥留之际，呼唤他的名字，未能见上最后一面。父母家中劳作，不能帮上半点。女儿只身在外求学，没有一日陪伴。2012 年 10 月，妻子住院，做胆囊切除和盆腔囊肿切除手术，他要上课又要代做饭菜，手术后仅仅陪了一个晚上……

教育是爱的事业，只有不断播种爱，才能收获更多的爱。他沉醉于

和孩子们分享生命历程中的痛与快乐。

因为爱，所以幸福！

多年来，深山学校，民办、代课老师多，待遇低，家庭负担重，为了让老师们兼顾家中劳作，李富强总是把最重最难的教学任务、学校杂务，留给自己。教书 31 年，当班主任 31 年。如今，外地来的特岗老师多，节假日进出不方便，他忍着膝盖风湿疼痛，义务接送，风雨无阻。远道老师有的一月回次家，放假便在他家吃饭，从未算过伙食账。有时走亲戚或回家看父母，就带着老师一同前往，亲如一家。山里蚊子多，帮老师点蚊香、装纱门；门锁灯泡坏了，吱一声；头疼脑热，寒暑病痛，请医生找单方，二话不说……大家都感激，有他在，心里就踏实。

天道酬勤。本学年当六年级班主任，除了数学和英语课，其他科一股脑包揽。为教好语文，学生晨读，他也晨读，一至六年级的课文，他几乎都能背下来。要给学生一杯水，自己就要有一桶水。上公开课、写论文，教学相长，他总是“逼”着自己向前冲。“我只是个初中毕业生！”李富强从不避讳，时刻不忘充实和完善自己，积极参加各级组织的学习和

培训,为自己“加油”。学完中师函授,又修自考专科,许多知识点都是拦路虎,他不耻向年轻老师请教,甚至打电话向女儿求助。坦言,不懂不可怕,羞而止步,永远不能进步。正是他的孜孜以求,近10年,仅县市级奖励就有18次,2013年被评为“岳阳市十佳教师”,他成了大山深处的“明星”老师,然在他心里,这只代表着过去。

爱往里装是甜蜜,往外掏是幸福。李富强不断“充电”的同时,不忘携手大家,一起进步。“你不勇敢,谁给你坚强?”每遇困难,富老师的话就在耳边回响,学生邓方玉,当年高考失利,边代课边参加自学考试,圆了大学梦,在他的影响下,招教又回到了母校。“富老师眼睛眯成一条缝,和蔼的笑容里全是鼓励!”顶职的李号军老师,初中毕业,底子薄,经验方法少,在他的帮助下,拿到了大专文凭,当上了教导主任。夜幕来临,和老师们一起,看看电视,通晓一下国内外大事;谈谈心,交流一下工作中的困惑和经验,共同批改作业,钻研教材……有人粗略统计,31年来,这个小小的学校,走出了128名大学生,李战雄还读了博士,有多项研究专利和发明,是国家年轻的

化学家。

“文化是一个学校的灵魂,我们在思考实施‘诵读’主题文化,旨在‘诵经典书,做有德人’,培育德才兼备的新一代!”李富强时刻在思索着大山教育的新出路。“我们有信心把学校打造成求知学园、成长乐园、幸福家园!”攀谈中,我们深知,李富强是个有思想、有见地的拼命三郎,他无时不在憧憬着、描画着学校的未来。爱的种子,在深山沃土上生根发芽,李富强种下的教育之花,绽放着迷人的芬芳。

因为爱,所以幸福!“退休了,我就回家!”李富强享受着这份爱带来的一切,也只想一辈子用心守住自己心中的这份爱!

(县教育局办公室、南江学区办公室供稿)



福寿山下女特岗 甘献青春育桃李

马楷模 吴根金

“特岗教师”，这个在所有字典里找不到的新名词，正在衍生。也如“民办教师”一样，以她时代的特征，承载着一代历史的伟大使命。而且他们大都不过而立之年，坚守在那偏远贫困的山旮旯里，支撑着教育大厦。平江县安定学区目前有在岗教师 764 人，其中特岗和定岗教师 112 人，占 14.7%。他们默默无闻地坚守着各自的岗位，为山区教育事业奉献着青春年华，用玉露滋润着一批批桃李。笔者最近走访了数位这样的教师，目睹了发生在他们身上的许多优秀事迹。

黄雅丽：胆大心细挑重担

身处安定镇肖家小学的黄雅丽老师，1986 年出生，大学本科毕业。2013 年 9 月参加教育工作。被分配到位于平江、浏阳、长沙三县交界处的海拔 400 余米的九峰尖大山脚的

肖家小学。这是三村联办的唯一一所小学，3 个村 1-4 年级学生都在这里就读。这里离安定镇政府 40 多华里。又处在秋湖水库的尾梢，属于死角地带。学生人数加上学前班不上 100 人。分成 5 个班，总共 6 个老师。黄老师到这里后，就一直担任班主任，任教四年级的课程，其中只抽掉一门数学科，但还要到学前班兼教美术、唱歌。上班 2 年中，结婚、生小孩，但除了正常的休假外，没有请过一天假。为了不影响教学工作，哺乳期刚满，她就将小孩交给了自己的亲娘哺养。学校离家有 40 多华里，每周星期日下午和星期五放学后，由她丈夫接送。平时的晚上，部分本地老师都回家了，只有她和另外一名年轻特岗老师在此住校。2013 年 11 月的一个下雨晚上，有几个社会青年见只她们两个女青年

在此住校，于是便装神弄鬼来吓她们。开始吓得她直往被子里钻，慢慢地她听出来了好像是人在故意捣鬼。于是，她麻起胆子，操起一根木棍，猛地拉开房门，边打边大喊“是人就出来，是鬼我就打死你。”她这虚张声势反倒把这几个“捣蛋鬼”吓跑了。从此后再也没人敢来吓唬她了。

2014年下学期，老校长汤武仁退休了，学区将这个重担交给了黄老师。黄老师虽说是刚出“山门”，却没有辜负老校长和学区领导对她的信任与期望，工作处理得井井有条，两个学期来期末学校工作考评，各项达到标准。她本人也两度荣获安定学区“优秀教师”。

陈晓清：“岩石上面站三年”

陈晓清老师年方24岁，2014年9月参加教育工作，大学本科毕业后就被分配到了肖家这所学校。她老家是浏阳市镇头，距这里有100多公里。她是父母的唯一掌上明珠。去年下期开学前夕，她妈妈亲自送她来到这里。但到这里一看，学校座落在大山脚下，前抵山后抵坎，交通极不方便。她母亲惊呆了，一下车便又拉着她女儿的手说：“孩子，别到这里教了，我们回去吧！”但晓

清却坚持不肯，这天晚上她母亲又磨了一夜嘴唇皮，但还是没有说服倔强的小晓清。晓清最后坚持对她母亲说：“妈妈，女儿长大了，哪怕是岩石皮上，我也要在站三年。”

小晓清是这样说的，也是这样做的。她一上任便一头扎进工作里。虚心向老教师请教，认认真真工作，与孩子们融洽在一起，一个学期中从不回家。教三年级兼班主任，与其他老师同甘共苦，全身心投入到工作中。每天清晨6点起床，下午放学就出发，跟随校车接送学生。无论酷暑炎天，还是数九寒冬，从不间断。往返几十公里山路，冬天要到天黑才能回校。双休日，她独自一人在校，她就跑到离学校10多华里的山沟里学生家中作家访。别看小晓清尚未为母，但那天性的母爱却显露出来。平时下雨天孩子们的衣服弄湿了，她就生火帮孩子烘干。有时候孩子不想吃饭，她就买些孩子们喜欢吃的糖果之类的东西给孩子们吃。小晓清在这里工作还不到两年，孩子们就非常喜欢她，左一声“晓姐姐”，右一声“陈老师”，叫得又亲又甜。陈老师对笔者饶有兴趣地说：“开始我确实看不惯这些孩子们，如今我还真舍不得离开他们了。”

易璐：“我在平江扎了根”

易璐老师,来自长沙金井镇,今年快到而立之年了,大学本科毕业。2010年9月来到了安定镇长联完小,担任六年级语文、音乐教学兼班主任主任工作。2011年与平江籍教师结了婚。有同时到平江的特岗教师问易璐:“你为什么要找平江的对象结婚?”易老师笑着回答:“平江这里山好、水好、人也好,我要在这里扎根。”婚后的第二年易老师就当上妈妈了。但她考虑到自己担任的是六年级教学,又是班主任,在产后的三个半月后,易老师就将自己的亲娘请到学校,给她带孩子,自己就走进了教室。后来她的母亲突患脑溢血,不能给她带小孩了,易老师只好请来保姆,与她们同吃同住在校。易老师视人家的孩子如骨肉。2011年下学期,易老师刚接手一个班,开学不久她就发现班上有个中周祥的学生,上课老是不听课,下课却是“疯头子”,弄得不是这个来“告状”,就是那个来“诉苦”。易老师得知这情况后,通过了解调查,才知道这个学生的母亲已经离异,父亲在外打工,寄住在姑姑家里。姑姑家里生活并不宽裕,靠饲养着一些鸡、种点地维持生活。易老师还了解到,这个学生

虽说在学校比较顽皮,但在姑姑家里却非常勤劳,不怕苦不怕脏。经常帮姑姑喂鸡,扫地、下地帮忙干农活,双休日还帮姑妈到集镇上叫卖鸡和蛋。易老师多次找来这个学生谈话,从这个学生的“亮点”出发,帮助他提高认识。并多次托人帮这个学生销售鸡、蛋。易老师的双重帮助,既使这个学生对她愈来愈尊敬亲近,又让这个学生在思想上有了一个很大的转变,本学期末,还被评为“进步学生”。易老师能歌善舞,经常到兄弟学校发挥她的特长,倍受外校师生的喜爱。如今的易老师成了学校的骨干教师,多次荣获学区优秀教师光荣称号。

罗亚丽:“学生给我写‘情书’”

罗亚丽老师1988年出生,2011年9月参加教育工作,大学本科毕业。来自张家界五道水镇。她工作的第一站就是安定镇长联完小,已经在这里呆了4个多年头了。一直担任四、五年级的语文兼英语教学和班主任工作。她工作吃苦认真,深受同学们的喜欢,家长们的爱戴,同仁们的称赞,领导们的肯定。未结婚前,一个学期从不回家,双休日基本上来回于学生家中,有人戏称她是“窜饭吃”。她所任教的班级学生

家中,一个学期她至少要去两次。罗老师最大特点就是爱学生。她初到长联学校时,接手了一个纪律差,成绩又全学区倒数第一的四年级班。但通过她一个学期的“魔法施展”,学生个个“脱胎换骨”,期终还被评为“文明班级”,学习成绩也一跃居全学区第四名。罗老师说她的成功经验就是:“一切从关爱孩子出发。”罗老师爱孩子们,孩子们也非常爱他们的老师。他们班上有个叫田广宇的男同学,被大家称为“调皮鬼”,连字都不大会写,还老是写错别字。一天下午“调皮鬼”突然跑到罗老师跟前,神秘地对罗老师说:“罗老师,这是我给你的一封信,你只能自己看不能让其他人看好吗?”罗老师有些诧异,顺便接过田广宇递过来的一个包得严严实实的纸包。只见上面歪歪斜斜地写着:“罗老师,里面有一(风)信”。上面还用黑色水性笔画了几个不知道是鸟还是机器人的图画,每幅图下面还写上了“田广宇”和“罗老师”几个字,并且还贴了几张他不知哪弄来的贴纸。罗老师打开信一看,只见上面写道:“罗老师我叫田广宇,罗老师,我爱(里),罗老师(里)爱我(妈)?罗老师(里)心里快快乐乐,我心里高高兴兴,罗

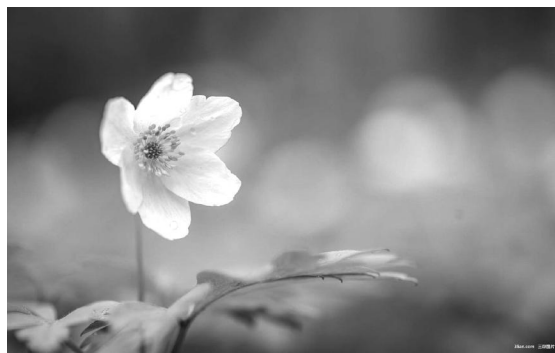
老师加油,罗老师谢谢,罗老师我(又)你分心了。罗老师再见。”然后就是他的最基本的落款,并还郑重地写上了时间“1:40”。看完后,罗老师才知道这原来是这个学生写给自己的一封“情书”。此时,罗老师说“这个学生一直被我认为脑子有点‘问题’,平时说话口齿不清,别人课文背了一大半,他却连两首古诗都不能背诵。过去我对他其实没抱什么指望,只要不影响其他同学就行。如今他却给了我这样的‘一风信’。我突然发觉自己对每个学生都有着多么重要的影响。看来老师真的是不能放弃任何一个学生啊!”罗老师通过这件事,明白要进一步走进孩子们的心田。与孩子们交朋友,经常和孩子们一起共学习、同交流,做游戏,猜谜语,讲故事,和孩子们溶于一体,深受孩子们的喜爱。她把班上所有的学生家长都拉进微信群,时刻与家长们保持着良好的关系,形成了一个学校、家庭、社会、网络的四位一体教育大网,共同管理教育好孩子们。家长们也非常爱戴这位可亲可敬的“靓丽老师”。

阳双燕:师生非常“6+1”

平时,我们只听说过“陪读、陪吃”,却从没有听说过“陪教”。但这

事的确不假，就发生在平江县安定镇四面环山、交通不便的新华小学欧阳双燕身上。欧阳双燕今年 25 岁，大学本科毕业。去年 9 月招教后就作为定岗教师安排在这里。这所学校只有 5 个学生，加上 1 个学前班的孩子，再加上 1 个老师，全校师生总共只有 7 个人。双燕的父母见一所学校只有女儿她一人把持，很是放心不下。尤其是她的祖父，决意要双燕的母亲到学校陪同双燕。双燕的父母亲原本都是七中的临时工友，已工作长达多年。但为了照顾自己的女儿，让女儿安心工作，她母亲毅然辞去了长达 9 年的工作，丢下年过八旬的老父，来到学校做饭洗衣，全方位伺候着女儿。今年上年，屋漏偏逢连夜雨，双燕 89 岁的祖父不慎摔伤了左脚，不能行走，在长达一个多月的时间里，她的母亲只得每天上午搭车回家为其做饭、熬药，中午返回学校照顾女儿。双燕也没有辜负家人对她的关心，全心投入到工作中。虽说学生人数不多，但麻雀虽小，肝胆俱齐。备、教、批、辅、考，样样工作做得慰慰贴贴，将爱心全部洒在孩子们身上。她班上有个名叫童博文的孩子，天生懵懂。刚进校门时，任你谁说他不听，成天不

进教室。小双燕母女俩使尽浑身解数，将他作为“特殊嘉宾”对待。功夫不负有心人，母女俩的艰辛付出，最终还是得到了较好的收效。小博文能坐在教室里听课做作业了。学生汤相林，离学校有 4、5 里路，每天回家吃中饭，家长老师都不放心。于是双燕老师就让相林和自己同吃，并不收取任何费用。相林的父亲觉得实在过意不去，每个学期硬是塞给阳老师 300 元钱作为伙食补助。年轻的双燕虽说工作时间并不长，然而她的努力和付出，深受家长们的拥戴，领导的赞许。学生家中和当地群众家中有重大喜事，或是逢年过节，都要请她母女俩去吃饭，经常送来鸡蛋、小菜或好吃的东西给他们母女俩。平凡的事例，标榜出欧阳老师是一位多么优秀的人民教师。



小团体散发大能量

——记平江七中地理教研组

在平江七中，有一群教师踏实肯干，有一支队伍备受关注，有一个教研组硕果累累，这就是地理教研组。这究竟是一支怎样的队伍？这支队伍又为何会屡获殊荣？让我们一起走进平江七中地理教研组。

团结协作 齐头并进

地理教研组总共只有9人，其中党员4人，高级教师1人。这个团队虽然成员不多，但却是一个团结互助、踏实肯干、乐于承担的团队。由于学校地理教师紧缺，9位教师要承担36个班级的教学工作，有些教师还得任教6个班级的地理课程，教学任务极为繁重，可是他们不仅没有推辞，反而乐于接受，勇挑重担，并在工作岗位上干得十分出色。在工作任务上，他们实行分工不分家的组规，遇到教学困难或问题，大家一起探讨，找出最有效的教学办法。

此外，地理教研组还通过做课件、加强集体备课、提倡相互随堂听

课等形式，不断丰富课堂教学策略，并积极开展教学研究活动，丰富研究内容。在教学过程中充分发挥教师的主导作用，最大限度地调动学生的主动性和积极性，激发学生的创新精神，使教与学和谐完善地统一起来。最值得一提的就是，该教研组依靠集体智慧研究总结出来的“地图引导教学法”，这种教学方法不仅实用性强，而且效果显著，成为了平江七中教学的一种特色。

传帮带扶 快速成长

地理教研组自成立至今，在教师队伍建设方面，尤其是青年教师培养方面，始终提倡以“传帮带”方式来深化教研队伍建设，加速整个团队的成长。

对入校不到三年的教师，教研组会专门给他们安排有丰富教学经验的老教师进行辅导，一一帮扶，反复听课评课，以加速其成长。正是因为组内坚持“传帮带”的培养方法，加上新教师们又虚心好学、踏实肯干、乐

于钻研，所以这支队伍不仅教研风气浓厚，而且教学成果显著。如罗映红、谭彬彬两位新教师在短短的三年内就迅速成长起来了，她们所任教班级的地理成绩，无论及格率，还是优秀率都远高于校评。

对此，教研组组长邱文峰老师如此介绍道：“传的是优良作风，帮是互助，带是老教师身先士卒，青年教师紧追不放。传帮带工作赋予年长教师以责任，老教师就像可靠的同行者，给予青年教师成长的动力和阶梯。”

教学科研 成绩斐然

地理教研组在地理教学这块园地里，踏实勤奋、努力创新、求实求精，辛勤耕耘，教学质量不断提高，成为平江七中的教学特色之一，得到了肯定和认可的同时，也取得了累累硕果。

自学校 2008 年启动优秀教研组评比以来，该组连续 8 年被评为“校优秀教研组”，从未间断，荣获“优秀备课组”称号累计达 20 余次，所写的教案优秀率达 100%。在全县的教研成果评比中，高三地理备课组 8 次获“优秀备课组”称号；在期末统考中，地理科得奖率达 40 科次以上，还创造过平均分、优秀率均列

全县第一的记录。

与此同时，该组有多名教师获得过优秀教师、先进个人、优秀班主任等荣誉称号，多名教师的优质课、论文、课件、教学设计、教学反思等教学科研成果获奖。平江七中高中学业水平考试中学生的地理成绩在同级同类学校中名列前茅，多次受到市教育局表彰，并于 2015 年获“市级优秀教研组”殊荣。

如果说平江七中是一列风驰电掣的列车，那么地理教研组就是当之无愧的火车头。它伴随着平江七中的步伐，谱写了一篇篇壮丽的篇章，彰显着七中“踏实肯干、勤奋耕耘、敢于创新”的精神，是平江七中全体教师的缩影。

(凌 芝)



苕 味

何瑶光

七月流火,九月授衣。重阳节过后,便正是挥汗收获苕的大好季节。一扯到苕,我的思绪飞向了那并不遥远的七十年代……

我的祖籍在平江上塔市,这里山清水秀,景色宜人。“三山六水一分田”,人们的生活自然非常贫困。祖辈流传着几句口头禅“前对山,后对勘,餐餐拌只苕炉罐。”“苕丝苕拌饭,苕粉煎鸡蛋。”“祖宗菩萨用苕雕”……由此可见,苕在我们这里的种植范围很广泛。

据我国史籍最早记载在唐代编写的《艺文类聚》,郭义恭在其《广志》中云:甘薯似芋,出交趾。交趾就是今天的越南、柬埔寨等地。平江引种红苕,当归功于清代乾隆六年任平江知事的谢仲垸。“平邑山多田少,粮食滋艰,作种苕说,亲临畎亩,劝谕栽培。”这位县太爷,从家乡请

来了一批有着丰富经验的客家农民师傅,自带苕种到平江传授红苕种植技术。由于红苕不怕干旱、产量高,而且营养丰富、容易消化、吃法多样,易储藏,较好地解决了平江民众缺粮问题。因苕生长于地里,故俗名地瓜。在知县离任后,为了纪念他,平江百姓便自发在城南水府庙建造“苕王庙”,把他作为神明来祭祀。

我出生的时候,正是“文革”结束后不久,文革的创伤还没有完全恢复,当时人们依然过着十分清贫的生活。在记忆中,吃苕丝、苕片、苕糖、烧苕,反正靠吃苕来弥补粮食的不足,是家常便饭。每当到了夏天,那一片片苕叶儿疯长,远远望去,就像一片片绿色的海洋。重阳节后,收获苕的季节来临了。人们用镰刀割掉藤蔓,再用松锄松土,一只只壮实

的苜儿,便露出了“庐山真面目”。人们收获的不但有物质的苜,更有着精神的喜。

这时,就可以吃到香喷喷的苜饭了。用柴火煮出来的饭,格外香甜。一到开饭的时间,我们总是迫不及待地揭开锅盖。只觉得一股甜丝丝的香味直钻鼻孔。我两眼直勾勾地盯着锅,屏住呼吸,深吸一口气,那味儿竟钻到了胃里面,惬意得很。“开始吃饭!”父亲一声令下,幼小的我们便争先恐后地盛饭,拿起筷子,狼吞虎咽地吃着那一根根晶莹透亮的苜丝。特别是那金黄的苜锅巴,最使人垂涎欲滴。用锅铲将薄薄的锅巴轻轻铲起,卷成筒状,佐以青菜,又香又甜又脆,味道好极了。

九九重阳,移火进房。也正是秋高气爽的好日子。家家户户,老老小小,都开始了行动:洗的洗,裁的裁,烧水的烧水,家庭主妇把抽屉洗净,再把煮成粘糊状的苜装在抽屉里成形。待冷却后,用一根线把它们切成一张一张薄薄的片儿,然后用连子竹席把它们晒在太阳底下。远远望去,那排列整齐的苜片闪耀着一片金黄,使我们直流口水。晒干以后,既可以生吃;也可以放到油锅里,把它们炸成很小的金色的鲜果。

最使人忘不了的是喝苜糖。把苜洗净,放到烧满了开水的锅里,盖上锅盖,用文火烧一阵,然后把苜捞出来。这时,醞醞的苜糖便熬成了。我们眼巴巴地看着大人们忙碌着,竖起耳朵,只望那一声吆喝“喝苜糖了!”喝着它们,我们忘记了贫困和饥饿,感到生活充满了甜甜的味儿。

冬天来了,把剩余的苜藏到了山中的地窖里。晚上,烤着火的时候,肚子饿了,于是赶快跑到窖中,选出几只又大又壮实的苜,然后把它们小心翼翼地埋到火塘中,约摸十分钟,便有一股诱人的香味穿透木灰,在空气里荡漾着。人们常说“舒服不过躺着,好吃不过饺子”,但是我却认为“好吃不过烤苜”。这时,我们便用小铁钳把苜钳出来,剥掉上面的皮,开始得意地享受一顿美餐。

现在,我们已经远离了那缺衣少食的年代。可每当我面对着丰盛的餐桌时,却总也忘不了那伴我度过饥荒岁月的童年之苜。当我向孩子们讲述这段写满饥荒的艰难岁月时,他们的脸上却写满怀疑、迷惘……也难怪,他们离那种饥饿太遥远了。

偶尔翻看饮食方面的杂志,了

解到这一条信息：多吃苕可以抗癌，延长寿命。难怪平江以前的老人都那么健康、长寿！

哎，什么时候我能够再回到童年，继续过那与苕相伴的日子呢？我便寻思着，要守望那些山苕们了。朦胧中，我仿佛在后山坡辟出几块地，我种上了苕。“地”美其名曰：苕园。看着那翠翠的绿意，听着那蓬勃生长的声音，我荒凉的心灵便有了一

丝慰藉。苕呀，你们曾经养活了一代又一代的山区人民。你们不再是一种单纯的物质，却已经上升为了一种精神：用勤劳的双手养育自己，用诚实的劳动收获丰硕！

于是，我提起笔，在心的深处烙上：漫山遍野兮，郁郁苍苍；累累山苕兮，充我饥肠；时过境迁兮，莫敢相忘；聚蝇成文兮，守望芬芳……

（作者系上塔市镇中心学校教师）



学无止境 砥砺前行

张丽华

教师是个尴尬的职业，无论你教学多少年，恍如初行者。不思变，泛泛之辈；思变者，学海无涯。平庸的日子，生活的琐事，漫长的岁月，很容易消磨掉自主学习的动力。一次次的培训充电，不仅唤起最初愿景，而且见贤思齐。

在学区领导的精心组织下，我有幸亲临“金鸮奖”小学语文学科竞赛决赛现场，开始了两天的岳阳学习之旅。来自岳阳各县市区的11位参赛老师，同课异构6堂《这片土地是神圣的》和5堂《少年闰土》。

作为资历尚浅的青年教师，我针对自己课堂语言匮乏的缺陷，把每位老师的每一句话都记在了听课本上。每听完一节课，及时梳理老师们的板块构架。同一堂课，每一位老师都有自己的教学方式，谁优谁劣，一时难辨。而我也只能听出老师的个人语言魅力，只能看出学生们的

课堂活跃度。幸好同行的师姐是个比我还积极的人，拷课件，发美篇，拍场景，一刻也不闲着。我们网罗了一切学习资源，也算不虚此行。偶然机会，听闻范炼娥老师评课是一种享受，而比赛是没有评说这一环节的，最后我们鼓足勇气，询问到了范老师的联系方式。

比赛是现场打分的，分数一出来，与我们心目中的猜想差不多，但个中缘由只可意会，不可言传。好似这节课精妙，却不知如何言说。带着意犹未尽的遐想，我们回到了平江。

如果单单听完课就结束学习之旅，没有最后的自我反思，时间一久，沉淀下来的东西所剩无几。如若加上大师级的讲评，那才是精髓。深夜十点才把记录的内容大致翻看一遍，一通电话叨扰了范老师的休息时间，她不厌其烦、私下帮忙讲评，参赛的汨罗老师优点便是学生具体

举例解释“神圣”一词，一句“谢谢你温柔的声音把我们带进这片土地”——关乎学情，听学生说，精妙的言语。平江老师简约的语言却把众多语文元素（半包围、朗读、演讲稿等）解释得一清二楚。岳阳楼区老师的微课制作引导学生朗读入情入境、如痴如醉，而某位老师个人语文素养极高，却不注重学生的问题回答，如“闰土是一个高尚品德的人”不予评讲，因设计而教，不以学生为主体；另外语言的准确性也非常重要，该老师把“扫”字归类为干净利落的动词造成失分，评委一一记录（原来不止我一人详记听课）。鹰山小学老师衔接语言非常连贯、自然，一堂课行云流水。华容老师语言干净，关乎学段，熟读高年级课标，关乎篇章、语言、语句，注重学生自己的发现。岳阳县老师用自嘲方式调动学生积

极性，自己处于弱势状态，学生主动帮忙，却也注重讲透典型词语，如“紫色的圆脸”是被海风吹的，只可惜没把握住上课时间……总而言之，一堂课问题的设计、板块的构造、学生的活动等都需要考虑周全；尤其要注重学生的说、应对学生的话、引导学生的学；对学生提的要求也必须非常明确，弄清教什么、做什么。

见贤思齐，众多课程当中，我也看到自己上课缺陷的影子：虽与学生打成一片，却言语啰嗦，不显沉稳，语文课应有语文的素养与气质。学生是主体，老师却也是主导，课堂懂得收放自如、详略得体。

小小一堂课，门里玄机大；看似一扇门，学海无止境；要想不蹉跎，砥砺前行！

（作者系城关镇北附学校教师）



庄子：现实与理想的结合

平江一中高二 473 班 李明颖

庄子何其人也？名周，战国时期宋国人，生卒不详。这也为他的生平添了神秘色彩。他的思想绮丽怪异，无拘无束，宛若天地间的一股股精气凝结而成，遨游天地之间，不知所起，不知所终。

以前的我总是认为，庄子的思想是消极的，他的思想已经不适合现在这个社会的发展了。天下熙熙皆为利来，天下攘攘皆为利往。人生在世，人人都会面临经济的问题，生存的困窘，没有能真正的活在自己理想的“逍遥”中。

可是，当我真正了解到他的生平与往事之后，我开始理解他，开始明白他的生命哲学，这绝不是简简单单以“消极”、“积极”一言能蔽之的。

有一天，庄子家里实在是揭不开锅了。他就去找监河侯，向他借点粮食。监河侯说，我现在正在收租

子，等我把租子全部收上来，就借你300两黄金。庄子一听，就给监河侯讲了一个故事。他说，昨天我从这个地方过，听到有人叫我，低头发现地上车沟轧出来的车辙印里面有一条小鲫鱼。小鲫鱼说，给我点水喝好吗？只要有一升水，就能救我的命。庄子说，可以。但是我现在没有水，等我到吴越去，向吴越王请求，开通西江的水，引水回来接你回归大海怎么样？小鲫鱼说，等你把那么远的水调来，那时候，你到那个卖鱼干的铺子，或许还能找到我。说完这个故事，庄子就走了。这说明庄子在现实的境遇中，并不是一个超越，洒脱，生活富足无忧的人。

可是呢，在庄子看来，真正的仁人志士，不怕生活上的贫困，怕的是精神上的潦倒。一个人可以困窘于贫困，但他的内心是否真正在乎这种贫困，他对于一个利字看得究竟

有多重，这就决定了他面对贫困的态度。

这种态度对于我们现在来说，依旧有借鉴意义。今天，一个有10块钱的人，未必他的快乐不如一个身价上百万上千万的人。手中有多少金钱，并不能决定它在你心中的分量。在今天我们这个社会上，最快乐的人，既不是穷得叮当响的人，也不是家财万贯的人，往往是那些由温饱到小康的这一批人。因为他们的日子不至于生活得过分窘迫，也不至于被财富所束缚，在财富里异化，为财富而担忧。我们大多数人，都属于有资格幸福的人。所以，我们为什么不能学着庄子一样，做一个知足而乐的人呢？

可是庄子也有局限性，那就是把这些东西看得太淡了，他觉得利束缚不了他，要他为了利丧失自我的很多自由、很多心智，用心去为形役，不值得。生活在现代的我们，却无法像他那样真正完全忽视物质，因为我们有父母，有自己的家庭。我们无法抛弃这些而去获得真正的、不违背自己内心的“逍遥游”。可是，庄子的思想依旧能成为我们生命不同的阶段上建立起来的参照系统。担当是我们的一份社会责任，超越

是我们的生命境界。在社会这个尺度上担当，在生命层面上要求人超越。这便是庄子带给我们的意义：将现实与理想结合。

用庄子的话说，人生至高的境界就是完成天地之间一番逍遥游，看破内心重重的樊篱障碍，看破名、看破利、看破生命。我说，在现代社会里，获得心灵满足快乐的前提下修身养性，同时也要有担当与责任，将庄子的理想真谛与现实结合，得到人生定位于宇宙静观天地辽阔之中，在这样一个浩瀚的坐标系上，让人真正成为人。



军训留给我的滋味

平江四中高一 337 班 张颖

回想为期一周紧张而又励志的军训生活,真是五味杂陈,它给我全新的高中生活增添了难以磨灭的记忆,也使我的内心变得更为丰富多彩。

酸

“五十个深蹲,马上!”崔教官再次对我们进行惩罚。我揉了揉早已酸痛腿,把怨气和委屈吞进肚里,服从教官的指令。边做我就边在心里抱怨,明明已经做得够好了,为什么还是要受罚,难道是为了维护自己“魔鬼教官”的威名?还是只是在与我们开玩笑?心里越想越觉得心酸,眼泪似乎都马上就要跑出来了。唉,这“万恶”的崔教官。

辣

这里辣可不仅是指我们平日要在毒辣的阳光下训练,还代表着军人那火辣辣的训练强度和严整要求。军训第二天,我们女寄宿生就被

教官要求进行内务检查,再三确定后,我们把教官迎进了我们宿舍,哪知教官说:“你们这难道是狼窝吗?”然后火速指出摆放不对的地方,一点情面也不留,让我们脸上宛如被扇了几巴掌般火辣辣的疼。

咸

“一滴,一滴,又一滴……”我在心里默数着自己掉在地上的汗。汗不断地流下,淌到衣服里或滴到坚硬而灼热的地面上,有的甚至径直流进了我的眼睛里,“咬”得我睁不开眼,还有的不小心偏移“轨道”,进入了我的口中,嗯,汗水比泪水咸,我不无哀怨地浮想着和坚持着站军姿。

苦

军训的苦不止于高强度的训练,而在于长时间的坚持不懈。我们每天在被暴晒的同时,还要坚持练习军姿,齐步走,跑步走、踏步走、蹲

下与起立等一系列枯燥重复的训练,不仅身体苦,心也苦。“向左转,向右转,向前看齐!”这些简单的动作都要被反复练习数次。在一次又一次的机械动作淬火下,也渐渐磨损着我们的耐心,甚至让我们萌发了放弃的念头,但内心总会有那么一股韧劲儿让我们有理由坚持下去,有时候,苦得连泪也流不出来了。

甜

军训的最后一天是“会操表演”,即使之前已经彩排过多次,此刻,我的心里却仍然有些惶恐不安,我并不想让这五天的努力坚持都付之东流,更不想让五天的军训无法画上一个完美的句号。很快便轮到了我们班入场,检阅,退场,一切既

熟悉又陌生,熟悉的是已经练习过无数遍的动作,陌生的是我那复杂的心情。时间飞快的流逝,到了最后宣布结果的时候了,当听到我们班获得“优胜班级”时,我们在短暂沉默后倏地沸腾了,这时我不由再次流下了成功的热泪,我想这泪水一定是甜的。

“军训一阵子,受益一辈子”短短七天的军训,让我收获了许多未曾得到过的东西。我懂得了团结的力量最大和只要坚持到底就会成功。我坚信,在未来的人生道路上,无论遇到怎样的困难与挫折,我都会以此为念,勇往直前。

军训的滋味,真让人回味无穷。

(指导老师:李 锋)



在一起

柘庄中学九年级 146 班 湛莉群

夏夜里,萤火虫发出微微的光,风轻轻地吹过脸颊,可我已无暇顾及,思绪飘到了很远的地方……

和奶奶在一起的那些夏日里伴随着我十三年回忆,心情不禁有些哀伤。空气中仿佛还停留着流年的气息,那是一种温暖的气息,更是一种亲情的悸动。那些年的记忆里,奶奶每次都会喊我到外乘凉,而那几个小时的时光却成为了我现在最珍贵的东西。因为奶奶离世了。我和她之间就如同隔了一条跨不过去的大河,她的生命永远地停息了,但她的气息依旧环绕在我的心头上。

多想和夏日里那个会发光的如圣母般的奶奶在一起,听她讲古代到现代的一些琐琐碎碎的故事。记得那时候,时常会有孩子凑过来听奶奶讲。有时奶奶会随着故事里人物的情感起伏从而脸上的表情也时高时落。一到高潮部分,奶奶那双乌黑的双眼在月光下显得那么明亮,而我们的情绪也会被奶奶带动得刚刚好,有时奶奶会逗得我们哈哈大笑,有时奶奶会惹得我们号啕大哭……奶奶在月光下的身影渐渐地有些模糊,原来是泪水打湿了眼眶……

多想和夏日里那个温柔的如同细水长流般的奶奶在一起,回到她在炎炎夏日的午后,手拿着那把已经泛黄的蒲扇轻轻为我驱赶着蚊虫,带来丝丝清凉的风,使我蜷缩的心渐渐舒展开来,那些不知名的烦恼也统统地被奶奶那把蒲扇吹走了。泛黄的蒲扇落到了地上,奶奶靠在椅子上睡着了。我拿起那把蒲扇轻轻地扇,也给奶奶带去一丝丝清凉。不知道奶奶是否也会在遥远的那一边回想起我和她在一起的那些时光?金黄色的路灯下,朦胧的灯光洒在那处我们曾经在一起的小路上,岁月的痕迹显得那样的摇曳生姿,奶奶那张皱纹遍布却依旧温暖的脸在此刻变得清晰。岁月匆匆地过了好久,已记不清奶奶是在何时与我分别,我只知道我们已经回不到从前了。

萤火虫发出的微光,风吹过脸颊的清凉悄悄地牵动着我的心弦。多想,多想和你在一起,我的奶奶。

教师点评:作文将现实与回忆很好结合,加以景色描写,并前后照应,回忆了与奶奶在一起的点滴,倾诉着对奶奶的怀念,情感真实且感人。

指导老师:何九九

我的好朋友

思源实验学校三年级 16 班 李 岑

我有一个好朋友，他经常理个小平头，弯弯的眉毛下长着一双炯炯有神的大眼睛，胖乎乎的脸蛋像个小苹果，高高的个子，帅气极了。他就是我们班的陈高兴。他和我有一个共同的爱好，喜欢打篮球。

有一次，他来我家玩，还带了一包干脆面，我看他吃的津津有味，就忍不住对他说：“给我吃一点吧。”他却说：“我才不给你呢！”当我听到这句话时立马火冒三丈，自己进书房看书去了。过了一会儿，他来找我了，他说：“看你这么‘可怜’，我就给

一点你吧。”我一看，只剩一点了，他却认真地说：“千里送鹅毛，礼轻情意重。”我被他弄得哭笑不得。

这就是我的好朋友陈高兴，我们俩在班上成绩都不错，我喜欢这个好朋友。

教师点评：小作者从外貌入手，写出了高大帅气的好朋友陈高兴。然后从“干脆面”事件中写出了好朋友的调皮可爱。语言流畅中透出小作者干脆的个性。

指导老师：王晓雄



教育简讯

我市首个乡镇教育基金会在平江成立

9月29日,我市首个通过民政局审批、正式注册,以乡(镇)政府名义命名,平江县石牛寨教育基金会成立大会在大坪中学举行,截至目前,该基金会已募集到爱心款共计415万元。

据了解,为使爱心人士拥有一个良好的平台,更好地支持石牛寨镇教育事业、捐纳善款、助学助教活动等,由石牛寨镇党委、政府牵头,热心老区教育事业的爱心人士、爱心企业家,联合发起倡议,历经5个月的筹备过程,成立了石牛寨教育基金会。该基金会将致力于奖励石牛寨镇优秀教育团体、优秀教育工作者和品学兼优的学生,同时资助贫困学生完成学业,推动该镇教育事业的发展。(陈毅)

山里娃娃喜获“爱心字典”

近日,县新华书店配送车满载着《新华字典》开到全县各乡镇学区,学校在第一时间把字典发到了学生的手中。

据了解,自2013年始,国家财政部、教育部将《新华字典》纳入国家免费提供教科书范畴,自今年春季学期,由中央财政专项拨款,为全国农村地区中小学一至九年级在校生免费提供《新华字典》。这是继国家免去义务教育学杂费、免费发放农村义务教育阶段学生教科书、提供免费课间营养餐之后的又一项惠民工程。山区面广,路途遥远,为了确保新华字典能第一时间,准确无误的到达全县所有义务教育阶段学生手中,新华书店和教育局工作人员专职负责字典发放工作,将工作做到实处,真正做到了“一个都不能少”。(黄潇)

安定学区:

国学经典进校园

9月28日,官塘中心小学邀请《蝈蝈先生与130个孩子的约定》的作者邱国权老师,农场小学校长袁佰善,以及安定学区白毛、益海、爽口、官塘、农场等小学的优秀语文教师代表,在官塘中心小学就国学教育的重要性,以及如何高效地推进和执行“国学”办学等重要问题进行了深入探讨。

大家集体认为,国学教育单靠

教师一个人的力量难以做到持之以恒，安定学区可以建立起一个覆盖全学区 20 所小学的学校联盟队伍，老师们相互交流国学教学的优秀经验，齐心协力地将经典国学注入到学生的学习和日常生活中。

研讨结束后，官塘中心校长周杨柳和与会人员创建了一个“国学推广”微信群。周杨柳说：“这样便于老师之间的相互交流，并会在后期推出安定学区国学微信公众号，每个月月底安定学区各小学将本校老师的国学心得体会，优秀教学经验，为学生学习《弟子规》编成的故事，以及国学活动等等相关内容通过编辑发送至微信公众号里。”

(杨青海 李靓君)

平江一中:

陈震同学被评为湖南省第二届“最美孝心少年”

9月18日，湖南省第二届“最美孝心少年”评选表彰活动在长沙举行。平江一中446班陈震同学被评为“最美孝心少年”，并作为岳阳市唯一的获评代表发言，会后还接受了湖南经视的采访，并获得了爱心企业的资助。

陈震同学来自平江县伍市镇栗

山村，2013年父亲不幸溺水身亡，后来母亲改嫁，他14岁就扛起家庭的重担，一边学习，一边照顾70多岁的爷爷和智障又身体残疾的奶奶。爷爷的脚每逢阴雨天就痛，行动不方便，他总是边读书，边帮爷爷煎药，缓解爷爷的脚痛，烧火、抓药，用药罐熬制。好几次，快迟到了，他便撒腿就跑，气喘吁吁地跑到学校。奶奶年纪大了，加之又有老年丧子的伤痛，使得她的意识越来越模糊，连煮饭都不会了。为此，他常常上完最后一节课，第一个冲出教室，跑着回家，抱着柴火，做饭、烧菜。家里没有电视机，没有冰箱，也没有电饭锅和洗衣机。冬天洗被子洗棉袄都要用手洗。节假日回家，总是去整修菜园、挖土、锄草、种菜，担着一筐筐牛粪、猪粪去施肥。没米了，就去打米，还习惯去查查屋顶是否漏雨？电费是否欠交？然后再备上药品，放到爷爷的桌上，贴上一张小纸条，上面写着：“下雨，吃药！”他把自己当作这个家的顶梁柱。

(廖壮林 刘楚浩)

南江学区:

英语角来了洋教师

9月23日，南江镇中心小学多

媒体教室迎来了几位新鲜特殊的面孔，他们是本期学校引进的外语教师队伍，此行目的是为镇小英语角社团组建提供无偿帮助与指导。

英语角社团是从四、五年级 10 个班级中挑选的对英语口语会话感兴趣，有志学好英语技能并具备良好基础的学生。Bonny 老师与孩子们面对面，借助多媒体设备图像投影与音乐播放，通过课前精心设计的互动小游戏学习水果单词、面对面进行口语交流和问候。小朋友们参与课堂兴趣高涨，表现出前所未有的学习热情，大胆地说出英语，开心地参与游戏。

通过每周的英语主题活动，让学生更好的了解西方文化，提高口语交流水平。同时为南江镇中心小学与澳大利亚圣母玛利亚小学的书信交流，以及以后相互访问作准备，促进中外文化交流意义重大。

(刘美东)

虹桥学区：

创建健康学校实行陪餐制度

10月24日，石牛寨镇长翁方平、镇人大主席徐镜明、镇水管站长方湘平、学区督学李纯儒、家长委员会代表黄春来等一行，来到浆市中

学与学生一同用餐。

镇长翁方平与学生一同排队进入食堂，就餐期间与学生亲切交谈，认真倾听同学们对食堂饭菜价格质量、环境、服务水平的意见和建议。根据同学们的建议，学校后勤部门将会督促食堂根据实际情况，做出调整，努力为学生提供更优质的服务。

镇长翁方平对浆市中学实行教师与学生陪餐制度大加赞赏。翁镇长表示，“一切为了学生”是我国学校一直奉行的办学理念，也是一直贯彻的教学理念。以人为本即是要以学生为本。当以学生的健康成长、全面发展为本。保证学生的健康和平安是学校的头等大事，也是教育的第一要务。希望看到浆市中学的教师陪餐制度能够取得实效，让学生的食品安全卫生问题得以解决。

(黄要龙 黄成龙 黄汉斌)

平江二中：

李荣楣校友回访母校捐资奖学

10月24日，李荣楣校友带领家人一行来校访问，向李航寰先生雕像敬献花篮。

李荣楣校友是湘北中学（平江二中）创始人李航寰先生的爱女，原

湘北中学初 13 班毕业,中国石化北京设计院高级工程师,曾在石油催化裂化装置设计中作出重大贡献,享受国务院特殊津贴。得知国庆期间平江二中举行了李航寰先生铜像落成揭幕仪式后,80 多岁的李荣楣校友非常激动,既为父亲国难当头时挺身而出兴办教育、创立湘北中学的模范事迹感到骄傲,同时也为李航寰先生对教育的炽热情怀得到认可和传承感到欣慰,利用这次回湘的机会来母校看看,瞻仰李航寰先生的铜像,并决定再向母校捐资 50000 元,用于奖励帮助优秀学生。(96 年校庆时,李荣楣、李荣南、李荣斌、李荣湘兄妹四人曾捐资 12000 元设立李航寰先生奖学金)。

(彭展光)

汉昌学区:

革命老兵送爱国教育进校园

一篇雄文穿越千古,三曲战歌淬火青春。10 月 14 日上午的第一节课,83 岁的共产党员、抗美援朝老战士邓建中来到平江县桂花学校,为在这所村小上学的孩子义务上了一堂题为《鸭绿江边那段难忘的征战岁月》爱国主义教育课。

得知有亲历战场的老兵要来,桂

花学校五六年级的孩子在晨读一下课就集结在六年级教室,静静地等候着。第一次走上桂花学校的讲台,邓老有如教师那样游刃有余:“我在朝鲜战场整天穿梭在枪林弹雨之中,守的是老土山,打的是美国兵……”亲身经历的描述,三曲激昂的志愿军军歌不时穿插在老人精彩的演讲中,引来了孩子们的阵阵掌声。而黄继光,邱少云敢为人先,舍生取义的革命精神,更是让孩子们明白了祖国的召唤与和平的珍贵。

(吴抄金)

平江四中:

“武术进校园”活动荣膺省体育局嘉奖

日前,中国武术协会如意精武馆李如意总教官从省体育局捧回了一块沉甸甸的“金牌”:平江四中荣膺 2015 年度“湖南省校园武术段位制推广先进单位”。这是该校近两年来积极推进“中华武术进校园”活动,扎实开展“刚健、博学、求是、创新”学校文化建设,不断拓展社团活动内涵的又一硕果。

位于天岳幕阜山下的南江镇,是一方充满崇文尚武的神奇山水,各类武术人才辈出。校园武术让孩子们切身体会到“我健康,我快乐,

我成长！”的运动乐趣,收获着中华传统武术的礼仪、武德、健体、励志,为培养德智体全面发展的人才和提高体育学科核心素养奠定了坚实的基础。

(李 锋)

幼教中心:

搭建国培学习平台,助力乡镇幼师成长

10月28日,由平江县教体局组织的“幼师国培(2016)”培训活动在平江县幼儿教育中心正式拉开帷幕,来自全县各个学区的幼教专干、幼儿园园长、一线幼师共148人参加

了培训。本次培训的主题是语言领域的教学指导,培训巧妙引导了老师们注意在实际教学中采用科学合理的教学技巧,并就语言活动的认知性、学科性以及语言活动开展等多个环节对学员进行深入浅出的讲解。

平江县幼师国培旨在提升乡村教师教育教学能力和研修能力。近年来,县幼教中心通过示范讲座、送教下乡、岗村共建等多种方式促进了乡镇幼师的专业技能提升。

(李 娟)



9月

29日,石牛寨镇成立教育基金会,这是全市首个乡镇教育基金。市人大常委会副主任李泓,副县长潘如意,县政协副主席朱山东,县政府党组成员、副县长候选人魏移宗及部分县直单位、乡镇相关负责人、社会各界爱心人士、爱心企业家及干部群众1000余人出席活动。石牛寨教育基金会启动资金为415万元,主要用于奖励石牛寨镇优秀教育团体、优秀教育工作者和品学兼优的优秀学生,资助贫困学生完成学业,推动镇域教育事业发展。

10月

10日,平江县2016年庆国庆“天平杯”篮球赛在天岳广场正式开幕,县领导洪志凡、潘如意、魏移宗以及县总工会、冠名赞助单位县人民法院负责人出席开幕式并发言,县教体局、县黄金矿业公司等单位主要负责人出席活动。本次比赛赛程为7天,来自全县乡镇、战线和单

位的10支球队参加比赛。

13日,岳阳市2015-2016学年度教育教学工作会在我县召开,岳阳市副市长李为出席会议并讲话,岳阳市教体局全体班子成员、平江县分管教育副县长潘如意,各县市区教育(体育)局长及其他相关人员共160余人参加。会上,我县再次被评为全市教育教学工作先进县,平江一中、二中、三中、四中、七中、启明中学、浯口中学被评为全市先进,《贫困地区县域整体推进学校文化建设的探索》等4项成果获岳阳市首届教育教学成果一等奖,县教育体育局、平江七中在会上典型发言。

14日,第五届“运达平江乡村优秀教师奖”颁奖典礼在县教育体育局机关举行,县教育体育局党委书记、局长吴定辉等为20位获奖教师颁奖。

17-24日,平江县教育体育系统第三届男子篮球赛在平江一中篮球场举行,全县教体系统的21支代表队,260多名队员参加此次比赛,汉昌学区、平江一中、平江职校、金龙学区分获前四名。